

TALLER DELS CINC SENTITS PER CASA

Introducció:

Aquest taller forma part del nostre entrenament per a bandolers (l'eix d'interès dels programes de colònies que tenim). Amb aquest taller ells han de tenir tots els sentits desperts i sensibles a l'entorn per poder empatitzar-hi i així gaudir-lo al 100%.

Funcionament:

Recomano preparar el material del taller mentre els peques estan duxant-se o distrets amb alguna altra activitat. L'activitat es pot presentar de dues maneres:

1. Utilitzant diverses habitacions o racons
2. O utilitzant només un espai com el menjador

Sigui l'opció que sigui us proposo que agafeu mantes, llençols o samarretes amples per amagar les proves de cada sentit així s'emocionaran més de trobar la prova.

La gimcana servirà per despertar els cinc sentits i defensar-nos del coronavirus!

OPCIONAL: Agafar colacao, mesclar-lo amb unes poques gotes d'aigua i pintar-los dues ratlles amb el dit les galtes (marques d'investigadors/bandolers/aventurers!).

Material:

- 3 recipients: got, tassa, plat, bol, cullerot, pala de fusta...
- Ingredients que voldreu que tastin a cegues: oli, vinagre, mermelada, ketchup, maionesa, plàtan aixafat, nocilla, tomàquet ratllat...
- 3 trossos de paper wc per nen/a i 3 ingredients de molta olor (pebre, alfàbrega, pell de taronja, canyella...)
- 3 bosses de plàstic, de roba o escombraries amb elements a dins: un drap moll a trossos, una perruca amb nusos, un fregall, llegums crues enganxades a la plastilina...
- Un ordinador o altaveu des del qual reproduir la música dels enllaços

Nota:

Si sou dues persones a la família:

- A les proves de parelles participeu tots/es dos/dues per torns

Si sou 3 o més persones imparelles:

- A les proves de parelles es recomana que un adult jugui amb un/a dels peques

Si sou 4 o més persones parelles:

- Feu diverses parelles fent el mateix joc

Proves:

1. **Gust:** Per parelles.

Prepara els 3 recipients amb 3 ingredients diferents sense que les persones que es taparan els ulls ho vegin.

Els/les peques es col·locaran per parelles a una taula, uns davant dels altres i tancaran els ulls (o els hi tapem amb una samarreta o gorro).

A partir d'aquí tots reben una cullera i amb ella tenen 20 segons per buscar el recipient (col·locat al mig de la taula), sucari-hi la cullera i donar de menjar a la persona del davant. Si veieu que pot ser molt caòtic ho feu per torns.

2. **Vista:** Per parelles.

La parella es col·loca al mig d'una habitació/sala, a cinc pams de distància un davant de l'altre. Una persona farà de guia i l'altra persona farà de talp. El guia mirarà la paret que hi ha darrere del talp i marcarà mentalment (o un pare/mare ho pot marcar) un punt de la paret (on hi hagi un quadre, una foto, un moble...), que és on ha d'arribar el seu talp. Condicions:

→ El talp sempre caminarà d'esquenes, sense veure cap a on va.

→ Amb els ulls el guia indica al talp cap a on ha d'anar. Sense parlar ni assenyalar.

Mirar a dalt significa que el talp ha de fer una passa enrere, mirar a la dreta o a l'esquerra significa fer una passa cap a la direcció marcada i mirar cap a baix significa fer una passa endavant.

→ OPCIONAL: Quan el guia parpadeja el talp ha de fer un salt.

Després poden canviar els rols i repetir el joc.

3. **Olfacte:** Agafar 3 papers WC o 1 de cuina, doblegar-los una mica i fer-hi talls perquè quedin tipus pinzell. Després sucari els 3 "pinzells" en diferents espècies i passar-los pel nas del nen/a mentre té a la boca un tros de poma o plàtan. Aviam si perceben els canvis de sabors. Amb els ulls tancats s'accentuen les sensacions.

Una variant pot ser simplement olorar-ho i decidir si aniria millor a un bol de cereals o a un plat de macarrons, així es faran conscients de com la memòria reté també olors.

4. **Tacte:** Agafa les tres bosses que tinguis preparades i fes que per ficar la mà a cadascuna d'elles han de fer alguna prova ràpida:

→ Saltar 10 vegades picant de mans, fer una ganyota per tota la casa i aplaudir quan vegi un mirall, explicar-te què li agrada amb la llengua a fora mentre es toca el nas...

→ Opció 1: Ficar la mà sense mirar i desxifrar què és. Tenen 10 segons per encertar-ho. Ideal per peques d'entre 3 i 7 anys.

→ Opció 2: Ficar elements petits entre els elements grans (caniques amagades entre els cabells d'una perruca, peces de lego entre paper de wc mullat...) i que hagin de remenar i desxifrar què és. Ideal per a nens/es d'entre 5 i 10 anys.

→ Opció 3: Convertir les bosses en un repte i pujar-les sobre un moble al qual hagin d'escalar, o haver de ficar les mans a la bossa en posició d'aplaudiment i que, per tant, hagin de notar els elements amb la part exterior de les mans... Ideal per nens/es d'entre 8 i 13 anys.

5. **Oïda:** Et recomano reproduir mínim 1'30" de cada enllaç. Tots estan ordenats de la mateixa manera per a les 3 propostes de dinàmiques:

→ Ballar amb els ulls tancats absolutament com vulguin.

→ Ballar amb els ulls tancats (opcional) i explicar-los que de l'1 al 10 és de menys a més intensitat ballant. Tu aniràs canviant els números segons creguis convenient. Quan estiguin acostumats als teus canvis agafa'ls per sorpresa i digues 12, 15, 10+10, 23-20 o 0!

→ Ballar al ritme de la música amb només X parts del cos: només amb un dit, amb una mà i un peu, amb la cintura, amb una orella...

<https://www.youtube.com/watch?v=0VrFQbhFdc8> música tranquil·la

<https://www.youtube.com/watch?v=-MTkYRHqaQs> música animada

<https://www.youtube.com/watch?v=DEeAN471boQ> música animada 2

https://www.youtube.com/watch?v=YBmSlzOf_xY música per acabar

Podeu rematar el taller dels sentits amb "fer una abraçada i ballar tots junts fins que s'acabi la cançó/ o durant 10 segons!" (un compte enrere que podeu fer tots junts).